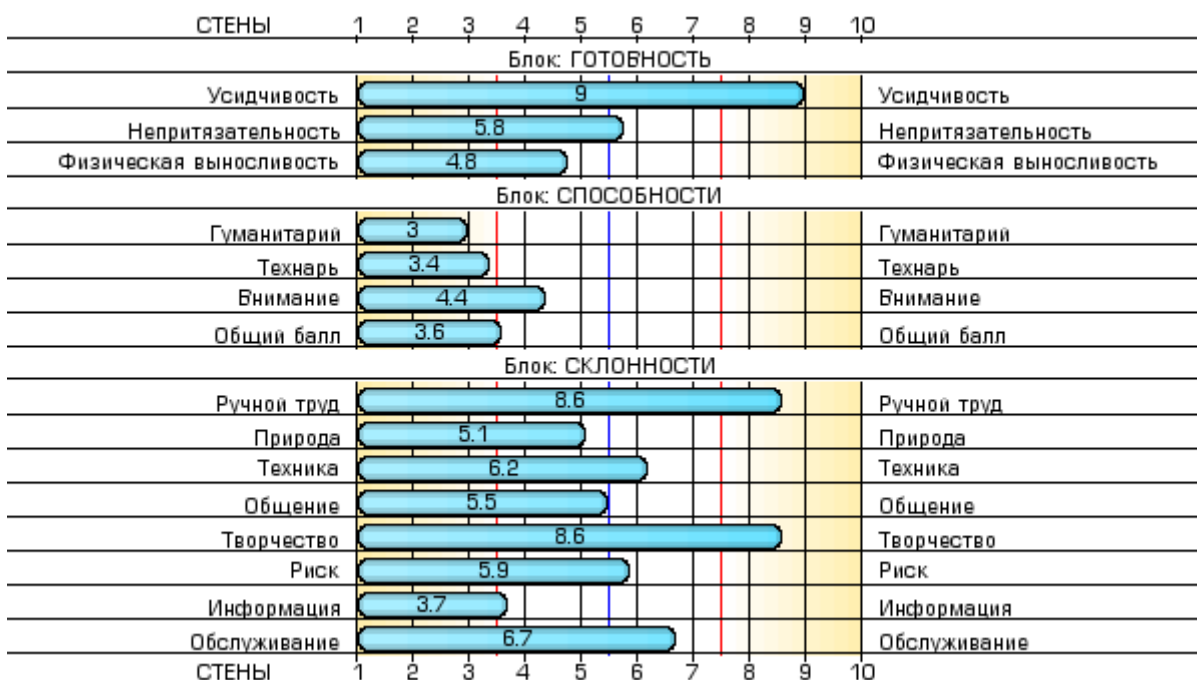


Содержание отчета: [Шкальный профиль](#) [Сходные профили по шкалам](#) [Словесные интерпретации](#)

Результаты прохождения теста PROFMASTER2_0

Испытуемый: Ярошевич Полина Яновна **Пол:** женский **Дата рождения:** 20.08.1993 **Возраст:** 9 класс
Дата тестирования: 01.01.2003 **Время:** 0:51:25 **Хобби:** рисование _танцы
 _музыка_волонтерство **Примечание:**

Шкальный профиль



Сходные профили по всем шкалам

Профиль	Название профиля	Коэфф. сходства
Повар, кондитер	Приготовление широкого ассортимента простых и основных блюд и основных хлебобулочных и кондитерских мучных изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей	0.72
Художник-ремесленник	Художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства	0.7
Визажист-стилист	Оказание услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля заказчика в салонах-парикмахерских, имидж – студиях, а также в сфере рекламы, кино, театра и телевидения	0.7
Фотохудожник	Выполнение групповых и индивидуальных, студийных, внестудийных съемок, фотографий	0.68

	для различных целей (печатная продукция, реклама, коммерция и т.д.), выполнение высокотехнологичных действий для получения фотографических изображений	
Мастер столярных, плотничных работ и мебельного производства	Конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий, конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий, отделка и облицовка мебели, сборка столярных и мебельных изделий	0.68
Флорист	Организация и выполнение флористических работ (например, создание композиций из цветов), в том числе изготовление флористических изделий и оформление объектов различного назначения	0.67
Художник-реставратор	Реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства	0.66
Техник-технолог по обработке алмазов (ювелир)	Исследование алмазного сырья, организация и проведение процесса его обработки и изготовления бриллиантов; ювелир – производство ювелирных украшений	0.65
Художник, оформитель	Создание произведений изобразительного, театрально-декорационного искусства, реставрация предметов декоративно-прикладного искусства, воплощение в материале сценического образа (спектакли, фильмы, телевизионные постановки)	0.65
Мастер отделочных строительных работ	Выполнение штукатурных работ, монтаж каркасно-обшивочных конструкций, выполнение малярных, облицовочных (плитка, плиты, синтетические материалы) и мозаичных работ	0.65
Зубной техник	Изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов по указанию врача	0.65
Художник-модельер театрального костюма, костюмер	Исполнение сценических костюмов по эскизам художника-постановщика, разработка комплекта документации, требующейся для изготовления сценических костюмов. Руководство подразделением организации исполнительских искусств, изготавливающим сценические костюмы, контроль раскроя деталей костюма, выполнения указаний художника-постановщика, художника по костюму по фактуре, цвету, крою, объемам и деталям костюма, правильности пошива и других работ по изготовлению костюма. Контроль рационального использования костюмов, соблюдения технологических правил	0.65

	их эксплуатации, стирки, химической чистки, хранения и транспортировки	
Технолог-эстетист	Организация и оказание косметических услуг, услуг по уходу за телом и внешним видом заказчика (например, массаж, маникюр)	0.63
Специалист по сценической технике и технологиям	Организация и проведение работ по монтажу и настройке оборудования (по видам), ремонт, эксплуатация и техническое обслуживание оборудования, подготовка и проведение культурно-зрелищных мероприятий	0.61
Дизайнер, мультипликатор	Организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей; проектирование и создание анимационного проекта	0.61

Словесные интерпретации

БЛОК "ГОТОВНОСТЬ"

В следующих трех шкалах показана степень Вашей готовности к определенным (для многих нежелательным) условиям работы. Это не означает, что подобная работа - самое лучшее для Вас, но при необходимости Вы, возможно, готовы выдержать то, что другим не по плечу.

++ УСИДЧИВОСТЬ

Вы показали явную готовность выполнять однообразную, монотонную работу, если это необходимо. Вас не пугает постоянство задач, отсутствие большого разнообразия и интересных дел в работе. Видимо, Вас можно назвать усидчивым, спокойным, стабильным.

+/- НЕПРИТЯЗАТЕЛЬНОСТЬ

Вы показали среднюю готовность к работе в неприятных (грязных, дурно пахнущих, мрачных) условиях. Если очень необходимо, Вы можете некоторое время находиться в таких условиях, но выбирать работу, в которой придется сталкиваться с ними постоянно, не рекомендуется.

+/- ФИЗИЧЕСКАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ

Вы показали среднюю готовность к работе, связанной с физическими нагрузками, возможностью часто находиться на открытом воздухе. Если очень необходимо, Вы можете некоторое время этим заниматься (например, поработать курьером на каникулах или заняться благоустройством парка при хорошей погоде), но делать подобный труд своей основной работой не рекомендуется.

БЛОК "СПОСОБНОСТИ"

В следующих шкалах показан уровень Ваших способностей (гуманитарные способности, технические способности и внимание). Скорее всего, сферы работы, связанные со способностями, по которым Вы показали наибольший балл, будут легче Вам даваться в обучении и работе.

- ГУМАНИТАРНЫЕ СПОСОБНОСТИ

Вы показали пониженный уровень развития гуманитарных способностей: порой не получается справиться с лексическими и словесными заданиями, решать некоторые логические задачи. Вы обладаете не высоким словарным запасом, не всегда умеете работать со словами. Гуманитарные способности могут пригодиться в гуманитарных сферах, в сфере лингвистики, рекламы, социальной работе и медицине, педагогической деятельности, делопроизводстве и т.п. Если Вы планируете развиваться в гуманитарных профессиях, Вам стоит развивать эти способности (например, больше читать художественной классической литературы или решать анаграммы на время). Либо выбирайте профессии, где требуются другие способности, более выраженные у Вас.

- ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Вы показали пониженный уровень развития технических способностей: порой не получается справиться с вычислительными и конструкторскими заданиями, понимать техническую логику задачи. Вы обладаете не высоким пространственным мышлением, не всегда умеете работать с числовыми закономерностями. Технические способности могут пригодиться в технических сферах, в сфере техники и технологии, конструирования, программирования и т.п. Если Вы планируете развиваться в технических профессиях, Вам стоит развивать эти способности (например, развивать математическую логику и считать в уме, играть в шахматы, заниматься черчением и т.д.). Либо выбирайте профессии, где требуются другие способности, более выраженные у Вас.

- ВНИМАНИЕ

Вы показали пониженный уровень развития внимательности: порой не получается справиться с заданиями на обработку информации, поиск и исправление ошибок и неточностей. У Вас могут быть сложности с восприятием информации, умением концентрировать внимание. Внимательность может пригодиться в сферах работы с информацией, в сфере экономики, бухгалтерии, архивного дела, документообороте и т.п. Если Вы планируете развиваться в этих сферах, Вам стоит развивать внимание (например, Вы можете посетить тренинг "Внимание - сила"). Либо выбирайте профессии, где требуются другие способности, более выраженные у Вас.

БЛОК "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ"

В остальных шкалах показана степень Вашей склонности (интереса, подкрепленного соответствующими качествами) к различным областям труда. Скорее всего, именно те сферы работы, по которым Вы показали наибольший балл, принесут Вам максимальное удовлетворение и успех.

++ РУЧНОЙ ТРУД

Вы показали ярко выраженный интерес к ручному труду (стремление что-то сделать своими руками, использовать подручные инструменты). Вам стоит ориентироваться на профессии, связанные с обработкой материалов и заготовок, ремесленный труд, - например: швея, повар, слесарь, краснодеревщик и т.д.

+/- ПРИРОДА

Вы показали умеренный интерес к природным объектам (растениям, животным, ландшафтам и т.д.). Судя по всему, Вы спокойно (без горячего желания или избегания) относитесь к профессиям, связанным с заботой об окружающем мире, изучением и лечением живых существ, работой в «полевых условиях».

+/- ТЕХНИКА

Вы показали умеренный интерес к техническим устройствам (транспортные средства, машины, компьютеры, различные приборы). Судя по всему, Вы спокойно (без горячего желания или избегания) относитесь к профессиям, связанным с ремонтом, эксплуатацией или созданием новых технических устройств.

+/- ОБЩЕНИЕ

Вы показали умеренный интерес к работе с людьми. Судя по всему, Вы спокойно (без горячего желания или избегания) относитесь к профессиям, связанным с активным общением, сбором и передачей информации, консультированием и обучением, публичными выступлениями.

++ ТВОРЧЕСТВО

Вы показали ярко выраженный интерес к сфере искусства и красоты. Вам стоит ориентироваться на профессии, связанные с созданием красивых и необычных предметов, оформлением помещений, упаковкой товаров, дающие возможность выразить Ваш внутренний мир, воплотить его в конкретном продукте и поделиться им с окружающими, - например: дизайнер одежды или интерьера, парикмахер, стилист, художник, актер, ремесленник и т.п.

+/- РИСК

Вы показали умеренный интерес к профессиям, связанным с риском и работой в ситуациях неопределенности. Судя по всему, Вы спокойно (без горячего желания или избегания) относитесь к профессиям, связанным с необходимостью принимать решения в сжатые сроки и не владея полной информацией, с активным образом жизни, присутствием неопределенности и неожиданности.

- ИНФОРМАЦИЯ

Вы показали низкий интерес к работе с информацией. Профессии, связанные с ведением и хранением документации, структурированием данных, контролем за показаниями приборов, составлением чертежей и схем (бухгалтер, редактор, делопроизводитель, товаровед, оператор ПК, картограф и т.п.) Вам не рекомендуются.

+ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Вы показали выраженный интерес к работе, связанной с оказанием различных услуг клиентам (туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, социальная работа и т.д.). Вам вполне могут подойти профессии, связанные с заботой о других людях, возможностью сделать жизнь других людей приятнее и интереснее, помочь другим и облегчить их жизнь, - например: официант, курьер, социальный работник, бармен, менеджер по туризму и т.п.